

Утверждаю
Директор ГКУ ДО «СШОР «Тамир»
имени И.И. Тыхреновой»

П.Л. Седыхеев
приказ № 95 от 16.06.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в ГКУ ДО «СШОР «Тамир» имени И.И. Тыхреновой»

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних в ГКУ ДО «СШОР «Тамир» имени И.И. Тыхреновой» разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного, психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2. ГКУ ДО «СШОР «Тамир» имени И.И. Тыхреновой» (далее- Учреждение) в своей деятельности по профилактике суицида руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», уставом Учреждения.

1.3. Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическими работниками Учреждения.

1.4. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителя директора и инструктора- методиста.

1.5. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Суицид-самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть, который характеризуется продуманным планом действий и ему предшествует более или менее продолжительный период переживаний, угнетённое настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.

Скрытый суицид - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя

жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Цели и задачи профилактической деятельности

2.1. Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся и создание в Учреждении безопасной психологической среды.

2.2. Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения является:

- выявление, учет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;

- проведение комплекса мероприятий, в том числе с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

- организация просвещения участников учебно-тренировочного процесса по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Принципы организации профилактической работы

3.1. Доступности и своевременности помощи и поддержки.

3.2. Гуманизма - веры в возможности обучающегося, позитивного к нему подхода;

3.3. Реалистичности - учет реальных возможностей обучающегося и ситуаций.

3.4. Системности-рассмотрение обучающегося как целостности, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир».

3.5. Индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

4. Организация профилактической деятельности

4.1. К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся Учреждения могут быть привлечены все сотрудники Учреждения.

4.2. Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности:

- составляет план на учебный год, в котором обозначает направления работы, мероприятия, сроки их проведения, назначает ответственных;

- контролирует реализацию плана в течение учебного года, вносит необходимые корректировки;

- изучает нормативно-правовую и статистическую информацию по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения;

- готовит отчетную и аналитическую документацию по профилактике суицидов и суицидального поведения;

- работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

4.3. План профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся Учреждения является отдельным блоком плана учебно-воспитательной и воспитательной работы.

5. Содержание профилактической деятельности

и функции ее участия

5.1. Администрация Учреждения:

- разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;
- организует повышение квалификации и внутреннее обучение тренеров-преподавателей по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;
- осуществляет контроль за стилем общения тренеров-преподавателей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия;
- организует обратную связь со всеми участниками учебно-тренировочного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся.

5.2. Специалисты социально-психологической службы:

- проводят диагностику и ранее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;
- планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с обучающимися с суицидальным поведением и в фазе постсуицида;
- готовят практические рекомендации тренерам-преподавателям, обучающимся, и их родителям (законным представителям) по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;
- участвуют в родительских собраниях, тренерских советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;
- организуют обратную связь с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3. Тренеры-преподаватели:

- участвуют в диагностике индивидуальных особенностей, обучающихся группы и межличностных отношений в группе;
- проводят мероприятия по сплочению коллектива и оптимизации социально психологического климата в группе;
- изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социальных педагогов и администрацию Учреждения при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;
- участвуют в реализации школьного плана профилактической деятельности.

5.4. Все сотрудники Учреждения обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об обучающихся и способствовать созданию в Учреждении комфортной социально-психологической атмосферы.